

我校荣获第九届“中山市模范集体”荣誉称号

Our school obtained the honorary title of the Ninth Zhongshan Model Collective



市长陈茂辉(中)向林加良校长(左二)颁发中山市模范集体牌匾

4月27日,在中山市第九届劳动模范和先进集体表彰大会上,我校作为教育系统唯一获得“中山市模范集体”荣誉称号的单位,受到表彰。这是继2006年以来我校再次荣获该项荣誉。

才培养模式的转型升级;与日本、英国、新加坡、加拿大等国家和港澳地区名校开展交流合作,加快教育国际化进程,培养世界侨中人。近年来,全体侨中人发扬“自强不息,敢争第一”的精神,教育教学质量大幅度提升,办学业绩突出,高考“清华北大年年有,世界名校届届出”。学校呈现出校长有志气,教师有士气、学生有生气,学校有朝气、社会有人气的良好发展态势,正朝着“办全国一流、国际知名的华侨中学”的目标迈进。

学校呈现出校长有志气,教师有士气、学生有生气,学校有朝气、社会有人气的良好发展态势,正朝着“办全国一流、国际知名的华侨中学”的目标迈进。

副市长吴月霞视察我校初中部分流搬迁工作

Wu Yuexia, Vice-Mayor of Zhongshan City Inspected the Move of Junior High of Our School

2月8日,市政府副市长吴月霞、市政府办公室副主任吴杰祥率有关委办局领导到中山电大、远洋城学校视察我校初中部分流搬迁工作,并在远洋城学校召开搬迁工作现场会议。我校林加良校长、工会主席黄卓棠热情接待并全程陪同。

具体安排,组织各委办局领导召开了现场会议。吴市长指出,侨中初中部分流搬迁工作是中山市近期的头等大事,市委市政府高度重视,希望各委办局齐心协力,共同努力,顺利、圆满地完成工作。林加良校长向吴市长全面汇报了近期初中部分流搬迁工作,并承诺,学校将全力以赴做好此次分流工作,不辜负上级领导的期望,把好事办好,并借此机会,进一步提升侨中初中的办学水平。



副市长吴月霞(左)视察我校初中部分流搬迁工作

Campus Brief News

- 2月8日,市政府副市长吴月霞、市政府办公室副主任吴杰祥率有关委办局领导到中山电大、远洋城学校视察我校初中部分流搬迁工作,并在远洋城学校召开搬迁工作现场会议。
- 2月21日,市教育局局长刘伟沛到远洋城学校、中山电大视察我校初中部分流搬迁工作。
- 近期,在得知我校初中部原址重建工程即将启动时,侨中校友制作短片《那些年》表达对母校的爱,该片在网上盛传。
- 3月3日,我校九届二次教代会在高中部蔡冠深报告厅隆重召开,会议顺利通过了《中山市华侨中学发展规划(2010.9—2015.7)》。
- 3月4日,在学雷锋纪念日来临之际,

- 我校组织了近20名师生志愿者在市全民健身广场参加了“修身创文·雷锋‘锋’行”——2012年中山青年学雷锋志愿服务行动。
- 3月16日讯,我校网站被评为2011年“广东省中小网站优秀网站”。
- 3月15—16日,香港鹤岗湾东官立中学师生访问团一行莅临我校参观交流。
- 3月27日,由美国三藩市尤方玉屏学校师生、家长组成的访问团一行莅临我校开展访问交流活动。
- 4月1日讯,在第九届“广东省少年儿童发明奖”优秀作品展中,我校初中部两件作品荣获省创新奖和三等奖,六件作品分获市一、二、三等奖,学校获优秀组织奖,指导教师梁国盛获园丁奖。

- 4月9日,在广东省中小学校长工作室主持人及培养对象集中培训会议上,林加良校长工作室获省中小学校长培训中心充分肯定。林加良校长受邀代表全省校长工作室主持人做大会发言。
- 4月11日讯,我校获评为“全国高等教育自学考试先进集体”,这也是中山市唯一获此殊荣的中学。
- 4月21日,我校“英语周”活动拉开序幕,举办模拟联合国、英语辩论等活动,为培养“国际视野、世界胸怀”的侨中学子搭建平台。
- 4月27日,在中山市第九届劳动模范和先进集体表彰大会上,我校作为教育系统唯一获得“中山市模范集体”荣誉称号的单位,受到表彰,杜凤仪老师荣获市先进生产者荣誉称号。

热烈祝贺我校荣获第九届“中山市模范集体”荣誉称号

Warm Congratulations on our school obtaining the honorary title of the Ninth Zhongshan Model Collective

弘扬华侨文化 笃行全民修身

The Promotion of the Overseas Chinese Culture and Perseverance with the National Self-Cultivation

——中山市华侨中学全民修身活动如火如荼



“立德修身树形象,明礼雅行展风采”女生节颁奖晚会

中山市华侨中学积极响应市委、市政府和市教育局关于开展全民修身行动的号召,于2011年9月27日,在全市中小学率先举行“全民修身行动”启动仪式,从此,侨中掀起了全民修身的热潮。

“明校史、懂国学、齐修身”教育活动、“弘扬华侨文化,传承华侨精神”主题班会、以“提高学生文学素养,传承中华文化”为主题的“春天笔记”文学交流沙龙,让同学们在学习华侨文化和学习国学的过程中启迪心智,陶冶情操,学会做人,懂得感恩。

在“法法修身、以法育人”法制宣传系列活动启动仪式上,我校学生彭博代表中山市全体中小学生学习发言,倡议全体中小学生学习要遵纪守法的阳光少年,共建幸福和美的文明中山。

植树节来临之际,毕业于我校高中中部的姚卉诗和正在高一侨生班就读的弟弟姚子立,以及毕业于我校高中中部的梁杰欣和我校初中部的弟弟梁杰伟,为母校各捐赠一棵“姐弟树”,种植在校园内,以表达对母校辛苦育人的感恩之情。

第三届女生节之全民修身行动原创格言征集大赛、“博学力行,读书修身”征文比赛、“明礼修身,闪耀青春”缤纷水果

拼盘DIY活动、“花语花香,优雅修身”插花比赛、“励志修身,甜蜜青春”汤圆烹饪活动、“立德修身树形象,明礼雅行展风采”女生节颁奖晚会等一系列活动,让侨中女生尽显风采,体现出学校女生教育优先的德育品牌特色。

第三届国际文化节举行了“国际视野,绘世界之美”主题绘画比赛、“展英语魅力,秀世界风情”英语主题演讲比赛、“修身健体,舞动青春”啦啦操大赛、跳蚤市场、摊位游戏、环保时装秀、社团表演等系列活动,让学生通过富有特色的平台了解华侨文化和各国文化,培养国际视野和世界胸怀。

以“励志修身,闪耀青春”和“崇礼尚仪,立德修身”的主题活动,赴东明社区开展社区献爱心送温暖活动、“修身创文·雷厉‘锋’行学雷锋”志愿行动、校工会慰问退休老教师、“学雷锋,美化校园”活动等,全面提升侨中学生的道德素质和文明程度。

在侨中,“弘扬华侨文化,笃行全民修身”活动如火如荼,有声有色,充分展示了侨中人的优秀品格,再度彰显了侨校特色。

快乐分享 追梦人生

——我校举行“读书修身 砺志成才”杰出校友学习经验分享会
Sharing the learning experience happily, Chasing the dream of life perseveringly

近日,我校在初、高中部分别举行了“读书修身 砺志成才”杰出校友学习经验分享会。特邀我校2004届毕业生胡昉昊、郭奕鹏、梁雅茜三位杰出校友回母校与学弟学妹们现场交流,畅谈读书修身体会,分享成长成才经验。



2004届校友胡昉昊(右)、梁雅茜、郭奕鹏(左)返校与学弟学妹交流

三位校友深情回忆了过去在侨中的点点滴滴,对侨中的感恩之情溢于言表:是侨中给他们提供了一个成长、成才的平台,为他们搭建了通往美好未来的桥梁,侨中的包容、博爱,侨中对每个学生的尊重与培育,尤其是侨中自强不息、敢争第一的精神成就了每个侨中人的未来,使侨中实现了一次又一次新的跨越。

胡昉昊在大学第三年从物理系转到化学系,在学习新课程之时,还要补学前两年的课程并准备出国,他克服困难,坚持不懈,最终顺利保送到美国爱荷华州立大学深造。在该校攻读硕士学位期间,他潜心钻研,以物理手段研究流感病毒取得突破性进展。2010年,他的研究成果被世界最著名的刊物SCIENCE采发,成为该校在此杂志上发表论文第一人。

人。凭借优秀的学习成绩,丰硕的研究成果,胡昉昊现已获取哥伦比亚大学、宾西法尼亚大学、剑桥大学和牛津大学4所名校攻读博士学位的录取通知书。郭奕鹏、梁雅茜他们也都都有曲折的求学过程。郭奕鹏坚持梦想,考研前临时改换专业,现在中山大学哲学系攻读马克思主义哲学博士学位。梁雅茜则排除万难,选择学习了鲜为人知的人类学,大学毕业后参加环球义工服务项目,随后继续深造人类学,现在香港中文大学攻读人类学系硕士学位。

面对梦想,面对现实,我们又该如何选择自己的道路?从三位校友的故事中可以找到答案,那就是:胸怀理想,脚踏实地,自强不息,敢争第一。

中山市华侨中学林加良校长工作室印象与启思

The Impression and Inspiration of The Principal Studio of Mr Lin Jialiang

《广东教育》编辑部主任 潘孟良

题记:2011年12月的一天,记者来到中山市华侨中学采访林加良校长。在古朴典雅的校长办公室里,广东省名校长林加良介绍了华侨中学的学校文化与工作室基本情况。记者发现,在学校文化建设与工作室运作这两者之间,学校文化是一个更为重要的范畴与背景。只有依从华侨中学学校文化的发展脉络,把握学校文化的实质,才能准确认识林加良校长工作室培训模式的先进性与创新性。于是,“学校文化”成了本篇报道的主题。

学校文化的积淀

中山市是著名侨乡,又是伟人孙中山的故乡,文化风气鼎盛。在这样一个传统与现代、本土与国际、民族与世界文化交集、思想开放之地,有一所学校得风气之先,成为中山教育的杰出代表。这就是中山市华侨中学。

中山市华侨中学有近9000名师生员工,分初

高中两个校区,是中山市办学规模最大的重型航母式学校。学校由省教育厅与省侨务办公室联合授名为“中华文化传承基地”,三次获得省侨资办学优秀成果奖一等奖。

顾名思义,“华侨”二字就是这所学校的能量内核与生命根源。华侨中学始创于1954年,由檀香山归侨陈茂垣先生捐资创建。1979年,香港实业家蔡继有先生鼎力复校。在58年的办学历史

当中,华侨发挥了重要作用,学校的创建、复兴与发展,每一个重要关节与重大事件背后均有华侨力量的推动与演绎。

学校有一个由海外乡亲、港澳侨胞组成的一流的校董会。校董会现任董事长蔡冠深先生是香港新华集团总裁、香港中华总商会会长、全国政协委员。2008年,蔡冠深先生出巨资创立了中山市华侨中学对外交流基金会,实现了学校走出中

山、走向世界的梦想。在对外交流基金会的支助下,华侨中学与美国、英国、加拿大、新加坡、日本等国家的名校开展了广泛的交流合作,学习借鉴先进的教育思想与办学模式,影响重塑学校的教育格局。现在,办国际化教育已经成为学校新的方向与抱负。

对外交流基金会,只是华侨中学侨资助学的一个典型。其实自学校创办以来,广大华侨与港

澳侨胞一直为华侨中学的发展倾注了巨大的心血与扶持之力,他们一方面出资改善学校办学条件,参与学校建设;另一方面出资成立了多项奖教奖学基金,支持学校不断提高教学质量,培养优秀人才。如从2005年起,华侨出资每年奖励高考优秀学子,考入北大、清华奖励10万元;考入排在世界前50名大学,奖励10万

(下转第4版)
本版责编 杨敬琪

(上接第1版)

中山市华侨中学林加良校长工作室印象与启思

The Impression and Inspiration of The Principal Studio of Mr Lin Jialiang

《广东教育》编辑部主任 潘孟良

港币;考入香港大学、香港科技大学、香港中文大学,奖励5万元港币,为优秀学子入学深造提供了经费保障。

华侨捐资助学这一优良传统影响深远,表现之一就是激发了华侨中学历届校友回馈母校、报答师恩的捐资热情。校友基金成为校董基金之外,推动华侨中学不断发展的另外一支重要力量。2005年至今华侨中学校友会筹资超过600万,一方面,用于资助教师专业发展,如学校名师工作室、名班主任工作室由校友基金奖励;另一方面,用于奖励教书育人的优秀教师。在华侨中学,“办校友满意的教育”、“校友的成功也是学校的成功”,既成为经营学校的重要观念,又成为衡量学校办学成功的重要标准。

华侨捐资助学这一优良传统影响深远的表现之二是2008年学校成立了侨生班(招生海外学生与港澳台学生)。与其他学校不同,华侨中学港澳台侨学生实施独立编班,配备专门教师,按照国家港澳台侨考生高考联合招生考试大纲和考试科目要求,开设基本课程,增设国际课程。特别值得一提的是,学校对具有中山市户籍的港澳台侨和外籍学生“正取生”免交择校费。近年侨中侨生班有多名学生考取清华大学、香港中文大学、新加坡大学等国内与世界名牌大学。办侨生班,一方面是为华侨培育后代,以实际行动报答华侨的一种形式;另一方面,也是更好的让华侨的后代学习与传承祖国优秀传统文化,延续父辈对故土的感情与责任。侨生班丰富了学校教育的类型,扩大了学校教育的范畴,成为学校发展的新的增长点。

分散在全球各地的华侨,基于报效故乡的朴素情感,倾力解囊,鼎力助学,不仅改善了华侨中学的办学条件,为华侨中学办现代化教育提供了坚实的物质基础,同时也影响了学校的教育格局,在各种基金促学、创办侨生班的重大事件背后,是学校发展方式的转型、教育视野的开阔、教育类型的丰富与教育标准的多元。当中,最为重要的是促进学校形成了鲜明的华侨特色与独特的华侨文化,也促使学校深层思考构建“侨·侨色·侨味”这一华侨文化体系,全力打造侨校品牌。

“侨资”——中山市是著名的侨乡,可深挖的华侨资源非常丰富,华侨中学的发展不光要唱好“国歌”,还要唱好“国际歌”。“侨资”的引进不在于数额多少,而在于能够以此为纽带,团结广大港澳台侨爱国乡亲。学校需要进一步借鉴国外成功经验,进一步创新学校融资投资体制,进一步拓宽侨资办学渠道。

“侨色”——依据“中华气派、岭南特色、中山元素”的城市建设定位,华侨中学在师生着装、校园景观、建筑风格、室内装饰等方面,凸显华侨文化,统一采用“蓝绿色”(大海和天空的自然颜色)为学校标准色,充分彰显侨乡特色与华侨风情。

“侨味”——加强对“校董、校友、校史”的“三校”研究,注重对学生进行“爱国、爱乡、爱校”的“三爱”教育,让广大学子知“三情”,乡情、侨情、校情。文化浸润,内外兼修,培养学生具有“爱国爱乡、崇德向善、刚健进取、国际视野、世界胸怀”的思想素质,充分体现华侨精神与华侨风范。

学校文化的阐述

教育界流行一个说法:有一个好校长就有一所好学校。这一说法暗含的逻辑是,校长决定学校。这当然是正确的。但校长与学校的关系远不止如此,有时学校的历史与现状也会反过来对校长的治校思想产生决定性作用。像中山市华侨中学,这类华侨侨资在学校的发展历程中扮演重要角色,产生重大影响,甚至决定了学校办学格局与走势的特殊学校,它所积淀的文化,形成的传统,会促进与决定校长现代治校理念的形。在这样的校长身上,会发现一种对学校现状与传统的深刻而准确的理解与把握,对教育本质及教育变革的独特见解,对世界教育发展潮流的全局领悟,看到一种先进的具有时代气息的教育思想与理念体系。

林加良——中山市华侨中学党委书记、校长;广东省名校长、省首批校长工作室主持人;中山市名校长、省首批校长工作室主持人;中山市“十杰”市民,中山市拔尖人才、优秀专家。2005年9月开始,主持中山市华侨中学全面工作。

林加良校长将他所有的办学经验与办学体会归结为“学校文化”的建设,对“学校文化”的内涵与本质进行了长久而缜密的思考。

学校的发展在其本质上是文化的发展,文化特征是学校的本质特征。



《中国教育报》编审、基础教育中心主任时晓玲(左二)在广东省中小学教师培训中心处长龚孝华(右三)等领导陪同下采访林加良校长工作室。

学校文化就是所在学校师生的价值取向、思维方式和行动方式,也就是全校师生表现出来的整体气质。学校的“文化变革”就是要改变和转换师生已经习惯的生存方式,用一种先进的学校文化来凝心聚力,形成学校独特的办学理念、办学风格、办学气质和办学特色。

林加良校长认为学校文化不是天上掉下来的,学校个性不是这所学校出色的学科竞赛成绩,不是这所学校优异的高考成绩,也不是这所学校提出的办学口号,而是与这所学校的办学历史、办学理念以及精神积淀紧密相关。学校文化与特定的学校历史传统相联系,以学校过去的重大事件及其在流行的故事为核心内容。

中山市华侨中学是一所侨校,其创办、复办、发展一直得到广大海外乡亲和港澳同胞的大力支持,加上地处侨乡,位居伟人孙中山先生故乡,因此,对侨中而言,“侨牌”是学校的最大特色品牌,华侨文化是学校与生俱来的、天然而成的最核心的学校文化。作为中华民族文化的亚文化体系,华侨文化继承了中华民族文化优良传统,同时又充分吸取了异国异域的文化精华,始终代表了文化的先进性和世界性,在推动社会走向现代化的过程中,始终站在变革的前沿,起着先导和催化作用。

在林加良校长所阐述的学校文化总纲当中,既有对学校文化抽象本质的认识,也有对学校文化具体形式的梳理。在文化本质上,他看重共同价值观对学校的引领作用,注重师生共同信念所产生的巨大的精神凝聚力。在文化形式上,他鲜明地确立了学校的办学宗旨、办学愿景、发展战略、发展路径:

办学宗旨——以和谐发展为目标,以学生自主为原则,以华侨文化为核心,培养具有“爱国爱乡、崇德向善、刚健进取、国际视野、世界胸怀”的高素质人才。

办学愿景——办全国一流的、国际知名的华侨中学;

发展战略——侨校+名校;

发展路径——现代化+多样化+国际化。

这些由华侨文化发展而来、衍生而成的“理念文化”,正产生深刻的道德力量和巨大的感召力量,深深地熔铸在华侨中学的“具体文化”(包括教师文化、学生文化、课程文化、物质文化、制度文化)当中,实现了文化育德、文化育心、文化益智,培育了学校全省、全市知名的品牌项目。

这里介绍三例:

学生德育品牌:女生教育
华侨中学实施“女生教育优先”的德育品牌战略,“以一个女生带动十个男生”,把女生教育当成一项“民族的希望工程”来抓。以“刚健、关爱、优雅”作为女生培养目标,因材施教,因性施教,“抓女生,促男生”,开展了一系列育人活动:成立女生工作领导小组,增设女生部和女生委员,设立女生成长导师,开通女生心理热线,开发校本教材《美丽青春我做主——女生生活指导手册》,评选“十佳女生”,举办“女生节”……这些育人活动以女生为主体,带动学生群体发展,整体促进学校“三风”建设,成效显著。

教师发展品牌:名教师工作室

远在工作室制度普及之前,华侨中学依据教师职业生涯规律在全市率先组建了教育专家工作室、教育名师工作室、学科带头人工作室、青年骨干教师工作室、名班主任工作室、研究生教育工作室等六个教师工作室。工作室“因材施教”“因材施教”,以大气成大器,明大事成大师,对教师的培养、评价、选拔、任用以及鼓励教师创新均起到了积极的作用。

2009年,华侨中学被省教育厅评为首批师资建设示范学校。学校有4位老师被评为广东省特级教师,两位老师被评为全国优秀教师,两位老师被评为全国模范教师。有4位老师赴非洲、英国、香港等国家与地区支教援学。学校生物科组被授予“广东省工人先锋号”荣誉称号,成为中山市名学科建设的表率。林加良校长工作室挂牌之后,华侨中学以校长工作室主持人制度为蓝本,在总结工作室前期运作的基础上,与时俱进,创设条件,新推出了12名名教师工作室和10个名班主任工作室。这些工作室群,实践与理论结合,研究与反思并行,以研促教,以点带面,已经成为了华侨中学师资队伍建设的—道亮丽风景线。

学校办学品牌:对外交流

华侨中学和日本横滨山手中华学校、英国阿奎纳斯学院、新加坡莱佛士书院、新加坡莱佛士女中、加拿大温哥西点格雷学校等国际名校进行了广泛合作与交流,实现了“优势高位嫁接,人才高端输出,资源高度共享”,加快了学校教育国际化进程。在“华侨文化”的引领下,华侨中学办学综合实力稳步提升。2007年,学校成为省首批国家级示范性普通高中。学校高考、中考连年丰收,连续六年获得“中山市普通高中高考卓越贡献奖”,“中山市初中教学质量评价先进学校一等奖”。高考“清华北大年年有,世界名校届届出”,实现了人才培养的“低进中出,中进高出,高出优出”,为中山市实现“每年万人上大学”的目标作出了重大贡献。同时,学校国内影响力不断扩大,国际知名度越来越高。在建校55周年之际,全国政协副主席董建华、国务院侨办主任李海峰发来贺信。著名科学家、诺贝尔奖得主华人第一人杨振宁教授莅校参加庆典,并做了题为“我的读书生涯”的精彩演讲。

学校文化的传播

在“华侨文化”这一总纲的引领下,学校的办学品质得到历史性提升,华侨中学成为中山市创办现代化教育、国际化教育的典型代表。正如中山市教育局局长刘伟沛所形容:华侨中学“校长有志气,教师有士气,学生有生气,学校有朝气,社会有人气”。

如果说从文化的高度对学校进行全局考量与谋划,能大力提升学校的层次、丰富教育的内涵,那么这还只是文化效能的一个有限的体现。文化还有一个更为重要的显著的特征,那就是传播。一种先进的文化只有进行了广泛的传播,实现了由源地到他域的扩散,并产生了深远的影响,那么这种文化才是有生命力的文化,文化的真正价值才能完整体现。

2010年,林加良校长工作室挂牌成立,作为

省一级校长工作室,其肩负的使命总的来说就是传播学校的文化,传播学校先进的办学思想与成功的办学经验。

校长工作室作为一种新的培训制度,旨在用校长主持人先进的办学思想与成功经验,启发与带动入室校长,提高校长这一群体的治校水平,办出更多的优秀学校,推动教育整体的均衡发展,从而造福社会。在挂牌仪式上,工作室主持人林加良就表示,将以名校长工作室为平台,加强学习研究和对外交流,从更高的层次和目标着眼,突显主题性,强调合作性,倡导研究性,做到“规定动作不走样,自选动作有创新”,为广东省、中山市名校的成长积极发挥指导和榜样作用,不断提升中山教育的知名度和影响力。

林加良校长工作室为华侨中学校文化的传播、学校文化价值的完整实现搭建了科学、合理的运行平台。

首先,在工作室组成结构上,形成了“4+1”学习共同体。

林加良校长工作室入室成员包括深圳坪山中学、阳东广雅中学、阳春第二中学、茂名电白中学4所学校的校长。包括主持人林加良校长在内,工作室组成人员在性别搭配、区域分布、学校类型等方面颇具特点,如既有男校长也有女校长,既有教育发达地区的学校也有欠发达地区的学校,既有初中又有完中,既有公办学校也有民办学校。这种组成结构,有利于校长成员之间各取所需,互帮互助,互学互补,有利于成员学校之间高位嫁接,互帮互助。

其次,在工作室研修主题上,着重校长领导力培养与学校文化建设。

着眼优秀校长个人品质,工作室开展了以校长领导力培养为核心的专题研讨,比较中英两国校长对领导力的观点看法,目的是让校长们明德修身,提高综合素质。

着眼卓越学校管理建设,工作室开展了以学校文化建设为核心的专题研讨,目的是明确树立各自学校的教育哲学,使学校管理从人管人转变为制度管人,最终发展为文化管人。

第三,在工作室运作机制上,形成了文化影响、项目影响与课堂影响模式。林加良校长率工作室研究团队,采用SWOT分析法,对工作室学员校长所在学校内部存在的优势因素(Strength)、劣势因素(Weakness)和外部相关的机会因素(Opportunity)、威胁因素(Threats)进行了一次“文化会诊”,端出了一道道文化大餐。

深圳市坪山中学,创建于1949年,居深圳东部,位于东江纵队司令曾生的故乡,雄踞巍巍马峦山脚下,傍伴东江纵队司令部旧址,是一所具有革命传统的学校。有鉴于此,林加良校长建议坪山中学以“红色文化”为核心,彰显红色文化的历史印证价值功能、文明传承价值功能、政治教育价值功能、经济开发价值功能,唤醒和重构学校的核心价值观念,从而达到用先进文化来培育有理想、有信仰和富有献身精神的人的目的。

阳东广雅中学,坐落在阳东县城,是由百年名校广东广雅中学主办的一所完全中学。阳东广雅中学传承百年广雅“和谐”的文化精髓,发展形

成了较为成熟的学校文化。对此,林加良校长建议阳东广雅中学在传承“大雅文化”的同时,应当深刻领会“和谐”的真谛——和实生物,同则不继,以“和而不同”的姿态,务本求实求新,从而实现学校从规模发展到内涵发展,从规范发展到特色发展的转变。

阳春市第二中学,创办于1981年,所在城市阳春,取“漠水之阳,四季如春”之意,地处云雾山脉、天露山脉的中段与河尾山的八甲大山之间,以其独有的风景、奇秀的山水、深厚的文化底蕴、纯朴的民风被世人称为“美丽的阳春,多情的土地”。山水有清音,山为地之胜。有感于斯,林加良校长建议阳春第二中学以“山水文化”为核心统领学校文化建设,凸显山的伟岸与水的灵动之特点,清静独处,养志存神,忘自我,外荣辱,以“会当凌绝顶,一览众山小”的昂扬情怀,营造莘莘学子乐山乐水乐学的一方乐土。

电白中学,前身为电白县海滨中学,校园坐落在水东湾畔,“面朝大海,春暖花开”。有感于此,林加良校长建议电白中学以“海洋文化”为核心,根据海洋文化所表现出来的开放性、外向性、兼容性、冒险性、神秘性、开拓性、原创性和进取精神来建构学校的教育哲学,从而以“海纳百川,自强不息”的校园精神进一步凝心聚力,全面推进素质教育。

当然,学校文化建设需要一个不断提炼、长久培育的过程,当中的核心事件就是要通过研究开发课程来建设传播文化。有核心文化的学校,课程肯定会改变。课程改变了,学校肯定会改变,课堂肯定会改变,学生肯定会改变。因此,林加良校长建议各校因地制宜,紧扣核心文化,研发校本教材,开设校本课程,从而形成特色课程、特色项目,进而发展成为名满一方的特色学校。

“文化经营”“文化管理”的治校理念对4所学校影响颇深。当中影响最大、改变幅度最大的当属深圳坪山中学——该校提出了学校文化建设的课题,初步梳理了学校的整套文化论纲。

除上述“文化影响”外,还有“项目影响”,阳春第二中学学习华侨中学的精细化管理,特别是年级管理、教学“捆绑”做法。茂名电白中学学习华侨中学的德育经验,特别是女生教育的经验,召开全县学生思想道德建设现场会议。阳东广雅中学学习华侨中学的对外交流经验,与加拿大哥伦比亚大学、美国阿肯色州立大学缔结为友好学校。“课堂影响”,在课堂教学方面,华侨中学的做法是学习生本教育理念,以教师少讲为尺度,以“有激情、讲互动、重迁移”为标准,建立学生自主发展指导机制,追求生本高效课堂。阳春第二中学两次带队到华侨中学参加全国生本教育研讨现场会,与高中各年级全方位对接,共同探讨课堂教学改革。阳东广雅中学在华侨中学“生本高效课堂”提法的基础上,提出“生本活力课堂”概念,并先后两次修订该校课堂教学评价标准。

第四,在工作室运行效果上,“华侨文化”的理念与模式深入人心。

4位入室校长是这样评价的:

骆东风(阳东广雅中学校长):进入工作室之后,在林加良校长帮助下,通过校长领导力等专题学习,理论水平有了提高,办学定位更加准确,办学思路愈发清晰。林校长有关“精彩在课堂”和“生本高效课堂”的提法颇具启发,在此基础上,我提出了“生本活力课堂”、“情感活力课堂”和“校本个性化课程”等概念,力求践行见成效。

林俊红(深圳坪山中学校长):林加良校长是一位很有魄力的校长。跟岗研修期间,我下到年级,深入课堂,全方位了解了侨中的各项管理。其中,侨中德育“一高”(指理想前途教育)、“一实”(指习惯养成教育)、“一特”(指华侨文化教育)的思路做法值得借鉴,女生教育非常有特色。

赖培艺(阳春第二中学校长):很荣幸能够进入到工作室向林加良校长学习。林校长有思想,有内涵,待人真诚,毫无保留,办学很大气,班子很和谐。我多次带队到侨中来取经,每次都受益匪浅。

张超瑜(茂名电白中学校长):我之前参加过很多不同类型的校长培训,但进入林加良校长工作室学习之后,觉得收获最大,可以说是“交到了朋友”,“取得了真经”。

注:本文刊登于《广东教育》2012年第2期,作者潘孟良为《广东教育》编辑部主任。

侨中校友基地游赏(组诗)

(2012年2月18日于民众侨中校友基地)

吴锦昌

春桃 探春

天桃新著雨,簇簇秀溪滨。
朱带纷披叶,灿然一树春。

驱车循发踏歌行,缥渺无边瑞气呈。
紫燕翩翩寻故地,红桃灼灼逐新晴。

雨霁冲尘生,迎风带露新。
满溪深浅色,幻入武陵春。

且且抛开纷扰事,拾来数语一身轻。

渔歌子·校友基地赏桃

回首当年缘碧溪,君欣嘉木我痴泥。
芳三载,已成蹊。红云点染绿杨堤。

注:“缘”者“沿”也。

吴锦昌 82届校友,东升镇担背医院党支部书记、院长,外科主任医师,市“十杰”市民。善于学习,勇于创新,长于书法,爱好古典文学。



侨中校友活动基地一角